



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**  
**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL II**  
**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação; Compreensão e Ortografia.
- **Matemática:** Números naturais até a ordem das centenas; Sequência numérica; Relação número/símbolo.  
**Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da imaginação e criatividade.
- Interpretar os textos lidos indo além do que está escrito.
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Compreender e fazer uso de legendas.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- ★ Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



- **ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO TRÊS VEZES EM VOZ ALTA:**

# ZÉLIA ZANGADA

ADRIANA FELISBINO

**ZÉLIA TEM QUINZE ANOS.  
MOCINHA BELA E ARRUMADA.  
FOI AO RESTAURANTE JANTAR,  
FICOU MUITO ZANGADA!**



**A COMIDA ESTAVA DELICIOSA!  
VEJA O QUE ACONTECEU:  
NUM CAROÇO DE AZEITONA  
COM FORÇA ELA MORDEU.  
QUE AZAR! COITADA!  
ESTAVA TÃO FELIZ.  
AGORA ESTÁ IRRITADA!**



- **ATIVIDADE 2: INTERPRETAÇÃO:**

A) POR QUE O TÍTULO DO TEXTO É “ZÉLIA ZANGADA”?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) QUEM É A AUTORA?

R: \_\_\_\_\_



C) QUAIS SÃO AS QUALIDADES DE ZÉLIA?

R: \_\_\_\_\_

D) COMO ESTAVA A COMIDA?

R: \_\_\_\_\_

E) POR QUE ZÉLIA FICOU IRRITADA?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU COM OS DENTES DE ZÉLIA,  
DEPOIS QUE ELA MORDEU O CAROÇO DA AZEITONA?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

G) EM SUA OPINIÃO, ELA DEVERIA RECLAMAR COM O RESTAURANTE OU  
DEIXAR PRA LÁ? POR QUÊ?

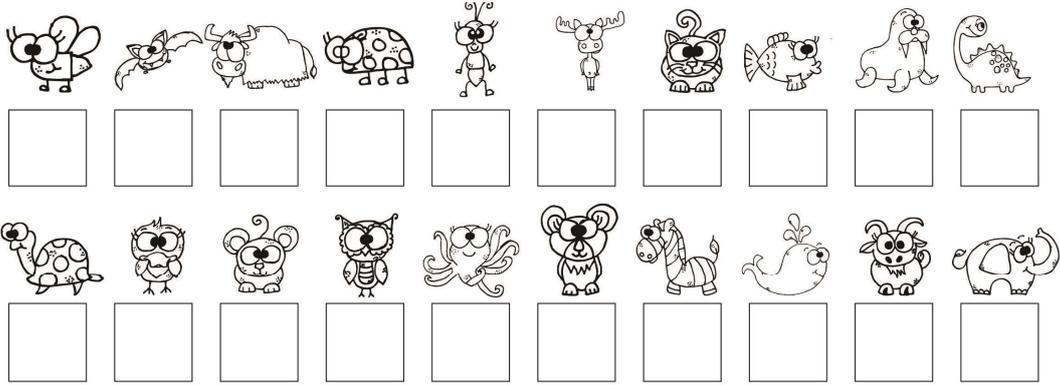
R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **ATIVIDADE: OBSERVE A LEGENDA E SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:**



• **LEGENDA:**



1	2	3	4	5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26		28	29	30
31		33	34	35	36	37	38		40
	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53		55	56	57		59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85		87	88	89	
91		93	94	95	96	97	98		100

**BEIJOS DA PROFESSORA!**